

## Formateur occasionnel : concevoir et animer des formations

### Réussir ses prestations

Satisfaction globale : 4.52



Niveau expertise formateur 4.71



SAV01	3 jours	<p>Inter 1125 € TTC – Le Mans Lieu : Le Relais Habitat Et Services Jeunes 90 Av. Jean Jaurès, 72100 Le Mans</p> <p>Intra : Nous consulter pour une approche personnalisée</p>
-------	---------	---

#### Objectifs de formation

- Élaborer un contenu de formation progressif et adapté à son public.
- Assurer une transmission efficace des connaissances
- Connaître les techniques d'animation efficaces dans la relation pédagogique

#### Compétences visées

- Réussir sa mission de formateur occasionnel
- Développer des compétences en ingénierie pédagogique

#### Public

Toute personne ayant à concevoir et animer une action de formation dans son domaine d'expertise

#### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

#### Méthode pédagogique

Les sessions « A distance » sont réalisées avec les outils de visioconférence Teams ou Zoom, permettant au formateur d'adapter sa pédagogie.

#### Equipe pédagogique

Nos formateurs CCF MANAGEMENT sont des experts dans leur domaine

#### Moyens pédagogiques et techniques

Vidéoprojecteur, support d'animation, livret pédagogique, jeux pédagogiques

#### Suivi et modalités d'évaluation

Feuille de présence et certificat de réalisation  
Questionnaire de validation des acquis (début et fin de formation)  
Questionnaire de satisfaction à chaud et d'efficacité à froid

#### Délai d'accès à la formation

**En inter-entreprise** : nous validerons votre inscription 15 jours avant le début de la formation

**En intra-entreprise** : suite à votre demande d'information, nous nous engageons à vous recontacter sous 72 h

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Ouvert et consultation au préalable pour ajuster les moyens de compensation

#### Contact

## Programme

### ► Connaître les lois et les incontournables de la pédagogie pour adultes

Identifier les modes d'apprentissage de l'adulte  
Comprendre les besoins d'un groupe en formation (selon MASLOW)  
Utiliser le « VAKOG »  
Cerner les principaux freins et motivations d'un apprenant

Exercice pratique : Identifier les erreurs commises dans la conception et animation d'une formation - analyse et échanges

### ► Concevoir une action de formation

Connaître les règles d'or d'une action réussie  
Déterminer les objectifs pédagogiques et opérationnels  
Choisir les méthodes pédagogiques (affirmative, interrogative, expérimentale, active, heuristique)  
Bâtir une progression pédagogique : les écueils à éviter  
Mettre en place un scénario pédagogique : le guide du formateur

Intégrer l'évaluation au fil de la formation

Créer les supports pédagogiques

Travaux pratiques : élaborer un programme de formation en lien avec son expertise ou proposer des axes d'amélioration sur un programme déjà créé

### ► Rendre les participants acteurs de leur formation par l'appropriation de techniques pédagogiques

La technique des post-it

Le mind mapping

Le brainstorming

Le feed-back intermédiaire à chaud

Le réveil pédagogique...

Jeux de rôles : mise en application des différentes techniques pédagogiques

### ► Maîtriser les techniques d'animation

Connaître le déroulement d'une session de formation réussie de l'accueil à la clôture de la formation

Appliquer les trois outils de la communication : L'écoute active, la reformulation et le questionnement

Différencier les formes de discours : la généralisation, le jugement, la supposition, les faits

Dynamiser sa gestuelle et poser sa voix

Comprendre et se faire comprendre : valider la compréhension et l'appropriation des compétences transmises

Faire face au trac

Jeux de rôles : animation d'une séquence de formation – analyse des points forts et axes d'amélioration

### ► Gérer le groupe pour favoriser l'implication de chacun

Identifier les principaux phénomènes psychologiques de la vie d'un groupe

Cerner le rôle et l'action du formateur dans la conduite du groupe

Mettre le groupe dans une dynamique positive

Comprendre les résistances au changement et y faire face

Anticiper et gérer les situations difficiles en formation : la méthode de recadrage DESC

Développer sa capacité à s'adapter au public

Adopter la bonne attitude en fonction des typologies des participants rencontrés

Test : Identifier son profil d'animateur

Training : s'approprier des méthodes de recadrage

### ► Evaluer l'efficacité de la formation

Explorer les différents niveaux d'évaluation

- Evaluer : quand, quoi et comment évaluer

### Les plus

- Un questionnaire envoyé en amont aux participants permettra d'ajuster le contenu au plus près de leurs attentes
- Une formation-action : le participant est "concepteur" et "animateur" pendant la formation, avec le feed-back personnalisé du formateur
- Des tests de personnalité pour mieux se situer dans les relations interpersonnelles
- Des mises en situation individuelles filmées et analysées pour une prise de conscience de ses talents et axes d'amélioration
- Des fiches-outils seront remises aux participants
- Une synthèse sous forme de conseils et de recommandations à chaque étape de la formation
- A l'issue de la formation, les participants ont défini un plan d'actions personnalisé à mettre en œuvre

## Contact